



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"FALCONE e BORSELLINO"**

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it

PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

Circolare n. 163

Prot. n. 2457 – VII.2.1

Roma, 09/03/2020

Ai docenti tutti

Al DSGA

Al Personale ATA

Alla RSU

Oggetto: D.P.C.M. 8 marzo 2020. Istruzioni operative.

Carissimi, innanzitutto, un grazie per la collaborazione e per quanto state facendo, in questo difficile periodo che ci vede tutti impegnati responsabilmente ad affrontare una situazione molto complessa, nella consapevolezza che si tratta di una condizione fluida e in continuo divenire.

Con la presente intendo dare alcune prime indicazioni essenziali di applicazione del DPCM 8 marzo 2020.

Adempimenti amministrativi. Come da ultima nota ministeriale, ci stiamo organizzando per elaborare un piano che preveda, all'interno degli uffici di segreteria, lo svolgimento delle attività necessarie concernenti l'amministrazione, la contabilità, i servizi tecnici e la didattica. Le attività di consulenza saranno svolte in modalità telefonica o on-line e il ricevimento ai casi indifferibili, autorizzati dal dirigente, con le raccomandazioni di cui ai DPCM vigenti.

Per quanto riguarda le prestazioni dei collaboratori scolastici, considerata la sospensione delle lezioni prevista dal DPCM, l'emergenza in atto e la necessità di contenere il più possibile gli spostamenti fisici delle persone per ragioni lavorative e viste le mansioni previste per questo profilo dal CCNL, constatata l'avvenuta pulizia degli ambienti scolastici, sarà limitato il servizio alle sole

ulteriori prestazioni necessarie non correlate alla presenza di allievi, attivando i contingenti minimi stabiliti nei contratti integrativi di istituto ai sensi della legge 146/90. Le predette prestazioni saranno rese, informata la Rsu, attraverso turnazioni del personale tenendo presente, così come previsto dalla nota in oggetto, *condizioni di salute, cura dei figli a seguito della contrazione dei servizi di asili nido e scuola dell'infanzia, condizioni di pendolarismo per i residenti fuori del comune sede di servizio, dipendenti che raggiungono la sede di lavoro con utilizzo dei mezzi pubblici.*

Per quanto concerne il personale docente, la presenza nelle istituzioni scolastiche è strettamente correlata alle eventuali esigenze connesse alla attività didattica a distanza.

Riunioni degli organi collegiali Nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione sono sospese tutte le riunioni degli organi collegiali in presenza fino al 3 aprile 2020.

Attività didattica a distanza Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. La situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Abbiamo messo in campo le prime indicazioni con una varietà di iniziative tra cui la trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza) e ci stiamo organizzando per condividere linee guida comuni per ampliare in maniera organica la modalità iniziale. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di **programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni.** Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine abbiano stravolto abitudini di vita con l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

La nostra comunità professionale farà fronte all'emergenza che stiamo vivendo, in maniera coesa e responsabilmente impegnata.

Sono certa che Tutti sapranno dare il proprio prezioso contributo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93